

Імплементація стратегії академічної добročесності університету

Київський національний економічний
університет ім. Вадима Гетьмана



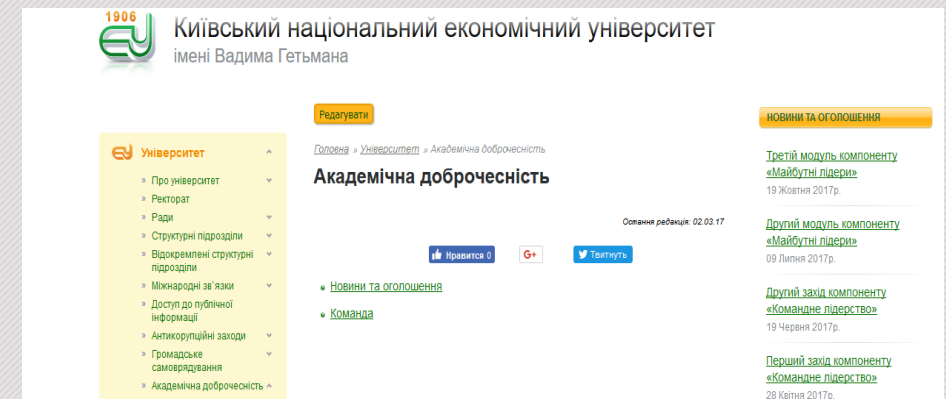
ІДЕЯ ПРОЕКТУ

Якісна зміна ціннісних підходів та орієнтирів в університеті, демонстрація важливості та практичної цінності академічної доброчесності через широку просвітницьку кампанію



ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА

Регулярні зустрічі
команди
Сторінка на сайті
Університету,
активність у Facebook
Агітаційне відео



РОЗРОБКА НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Етичний кодекс

Розпорядження про
перевірку на плагіат
дипломних робіт

Проект Положення про
академічну
добросовісність



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Введення теми
«Академічна доброчесність»
в курсах «Вступ до
спеціальності», «Методологія
наукових досліджень»,
«Соціальна відповідальність» та
написання статті в
студентський poradник



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Участь у конференції «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ»

Стаття «Академічна доброчесність як основа лідерського потенціалу університету» (III Міжнародна науково-практична конференція «Університет і лідерство»)



ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ

**Воркшоп «Академічна культура
добročесності»**

Співорганізація

**«Школи академічного письма:
від теорії до практики», м. Київ**

**Тренінг з перевірки магістерських
дипломних робіт на плагіат**



ВІЗИТ ДО УНІВЕРСИТЕТУ НОСАМБРІЯ, М. НЬЮКАСЛ

- ✓ Нові можливості для співпраці
- ✓ Нові IT-рішення організації перевірки на плагіат
- ✓ Досвід створення сприятливого навчального середовища
- ✓ Нові ідеї для дисциплін
- ✓ Нові підходи до організації навчального процесу



Індивідуальний проект І ЕТИЧНИЙ КОДЕКС КНЕУ

Автор - Ільницький Денис

В розробці взяло участь близько 80 осіб; затверджено Конференцією трудового колективу університету 20 грудня 2017 року

кожен член університетської спільноти має
«дотримуватись принципу
академічної доброчесності, зокрема
утримуватись від списування,
плагіату, фальсифікації та/або
допомоги іншим у таких діях,
коректно цитувати й наводити
джерела інформації, яка
використовується в науково-освітній
діяльності»

ЗМІСТ	
ПРЕАМБУЛА.....	3
1. СФЕРА ДІЇ КОДЕКСУ.....	3
2. ЦІННОСТІ ТА ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ УНІВЕРСИТЕТУ.....	3
3. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ.....	4
3.1. Загальні (спільні) етичні стандарти.....	4
3.2. Специфічні етичні стандарти.....	5
3.2.1. Керівники всіх рівнів.....	5
3.2.2. Науково-педагогічні працівники.....	6
3.2.3. Адміністративні працівники та допоміжний персонал.....	6
3.2.4. Здобувачі вищої освіти.....	6
3.2.5. Батьки здобувачів вищої освіти.....	7
3.3. Стандарти етичної поведінки щодо партнерів Університету та третіх сторін.....	7
4. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ.....	7
5. АДМІНІСТРУВАННЯ.....	8
5.1. Визнання Кодексу університетською спільнотою.....	8
5.2. Повідомлення про порушення.....	8
5.3. Розв'язання етичних конфліктів.....	8
5.4. Комісія з етики.....	9
5.5. Відповідальність за порушення.....	9

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Затверджено
Конференцією трудового колективу
Державного вищого навчального закладу
«Київський національний економічний
університет імені Вадима Гетьмана»
“20” грудня 2017 року

Індивідуальний проект II

СТВОРЕННЯ КОМАНДИ. КАДРИ ВИРІШУЮТЬ УСЕ!

Автор – Дима Олександр

Що вдалося

- Розширено коло контактів як в університетському середовищі, так і за його межами;
- Сформовано спільне бачення на короткострокову та середньострокову перспективу;
- Розпочато кілька спільних проектів (написано грантові заявки, проведено ключові зустрічі з потенційними партнерами);
- Створюється платформа для реалізації спільних проектів (громадська організація).

Що не вдалося

- Мало часу для цементування команди. У структурі команди можуть бути / будуть зміни;
- Ролі у команді динамічно змінюються, що має як свої плюси, так і мінуси;
- Багато операційної (дуже часто зайвої) роботи, що відволікає від основних завдань;
- Питання матеріальної мотивації усе ще залишається гострим питанням.

Together
Everyone
Achieves
More

Вплив участі команди у Програмі на Університет



Підвищено обізнаність та свідомість усіх учасників освітнього процесу;



Прийнято низку необхідних документів;



Введено процедуру перевірки на плагіат магістерських робіт;



Налагоджено діалог між активними групами студентів та викладачів, напрацьовано спільне бачення проблеми та шляхів її вирішення;



Поглиблено міжнародну співпрацю, з'явилися нові ідеї міжнародних проектів спільно з британськими та іншими європейськими партнерами

Дякуємо!

За нові знання!

За нові ідеї!

За нові емоції!





І за увагу 😊