



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Формування готовності викладачів до здійснення
навчання, заснованого на дослідженнях**

Звітний період: березень 2016 – лютий 2017 року

Координатор: Андрій Ставицький

Команда:

Олексій Жильцов

Наталія Віннікова

Ольга Котенко

Неля Лебідь

Тетяна Жулкевська





Мета проекту:

- **Розробка та апробація програми формування готовності викладачів до здійснення навчання, заснованого на дослідженнях**

Основні кроки (заходи) Проекту

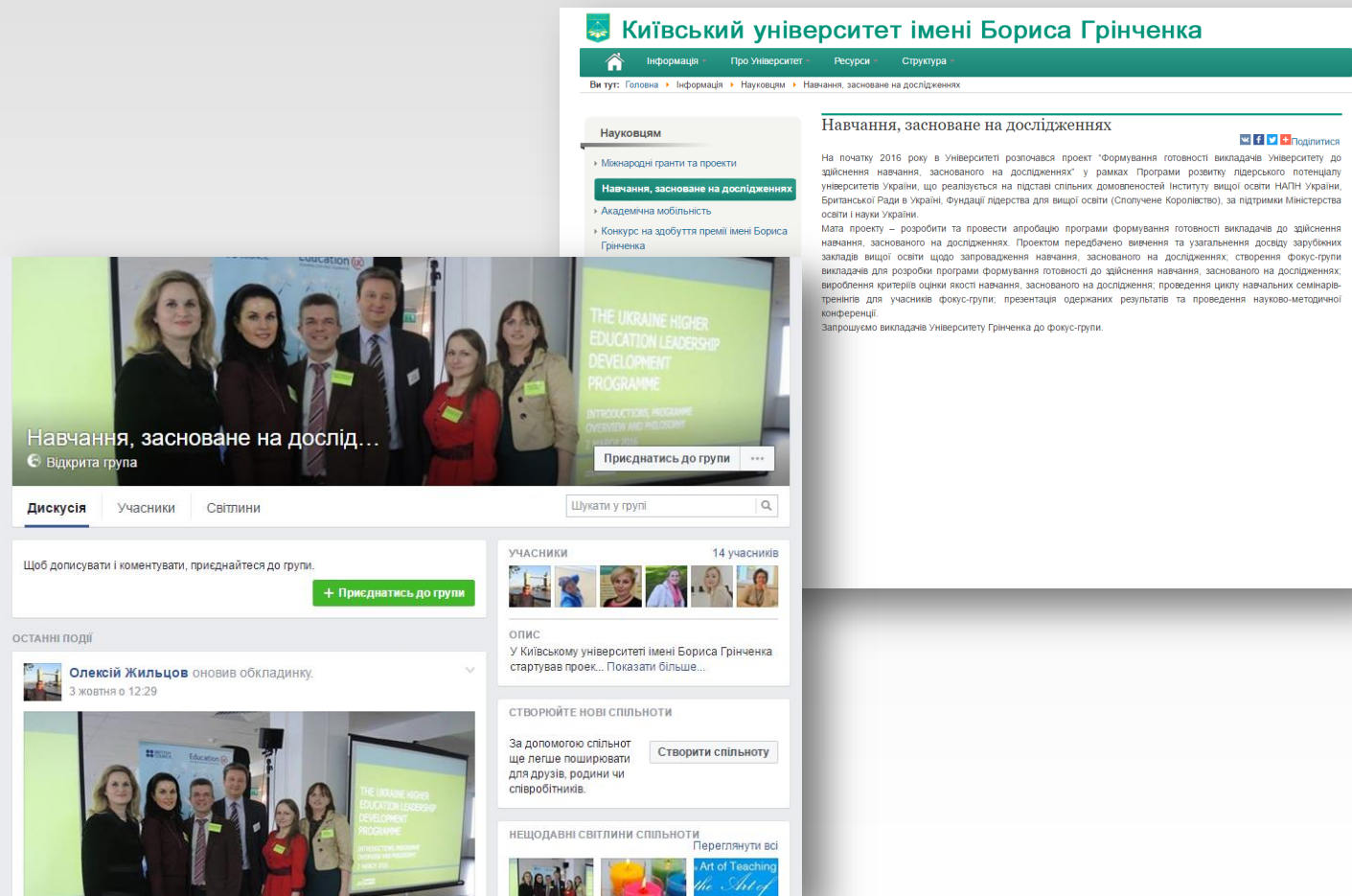
1

Заплановано

- Створення сторінки “Навчання, засноване на дослідженнях” на сайті Університету та у Facebook

Реалізовано

- <http://kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsyam/podiji/234234.html>
- <https://www.facebook.com/groups/1691517747786601>



The image shows a composite of two screenshots. The top screenshot is from the Kyiv University website, specifically the 'Education based on research' page. It features a header with the university's name and navigation links, a sidebar with a 'Scientists' section, and a main content area with text about the project's goals and a list of participants. The bottom screenshot is from a Facebook page for the same project. It shows a group photo of participants, the group's name, and a list of members. The page also includes a description of the project and a link to join the group.

Основні кроки (заходи) Проекту

2

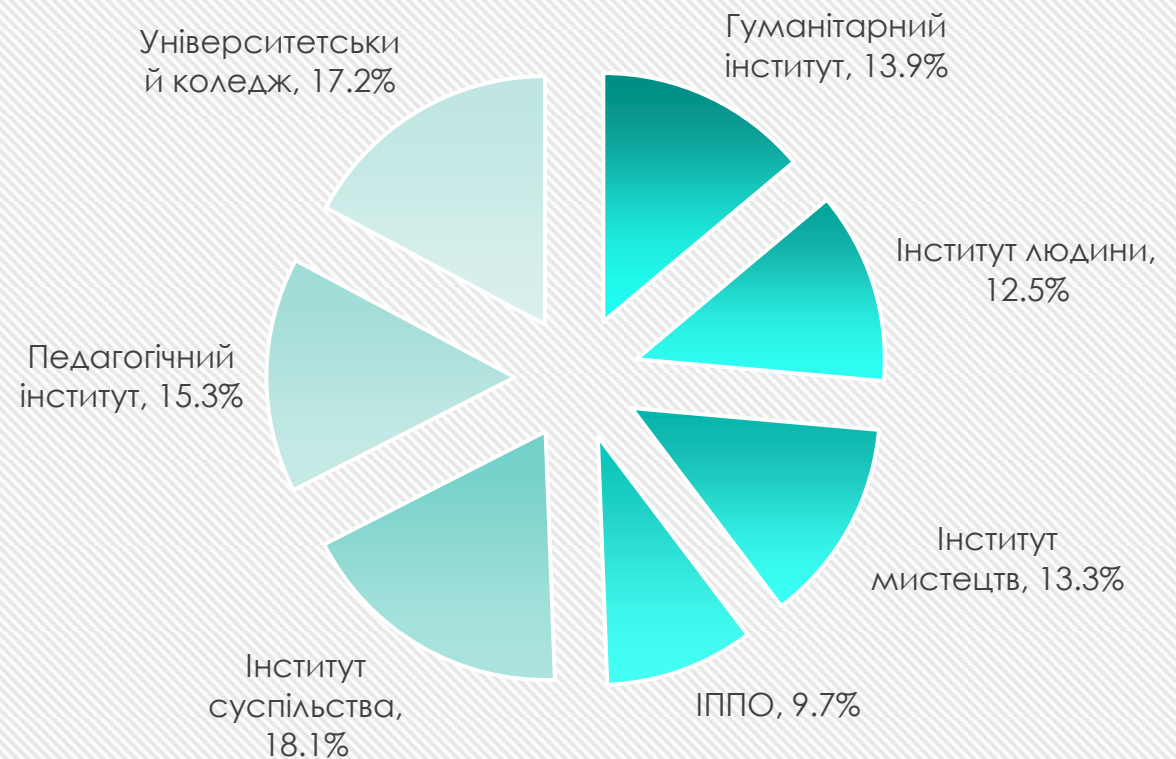
Заплановано

- Проведення соціологічного дослідження серед викладачів Університету Грінченка
- Мета:
 - визначення стану готовності
 - оцінка ресурсів, необхідних для реалізації цього процесу

Реалізовано

- 1-15 квітня

Підрозділ Університету



Результати соціологічного опитування (висновки)

Типи навчання, що поширені в Університеті:

Проблемно-
пошукове

69,9%

Інтерактивне

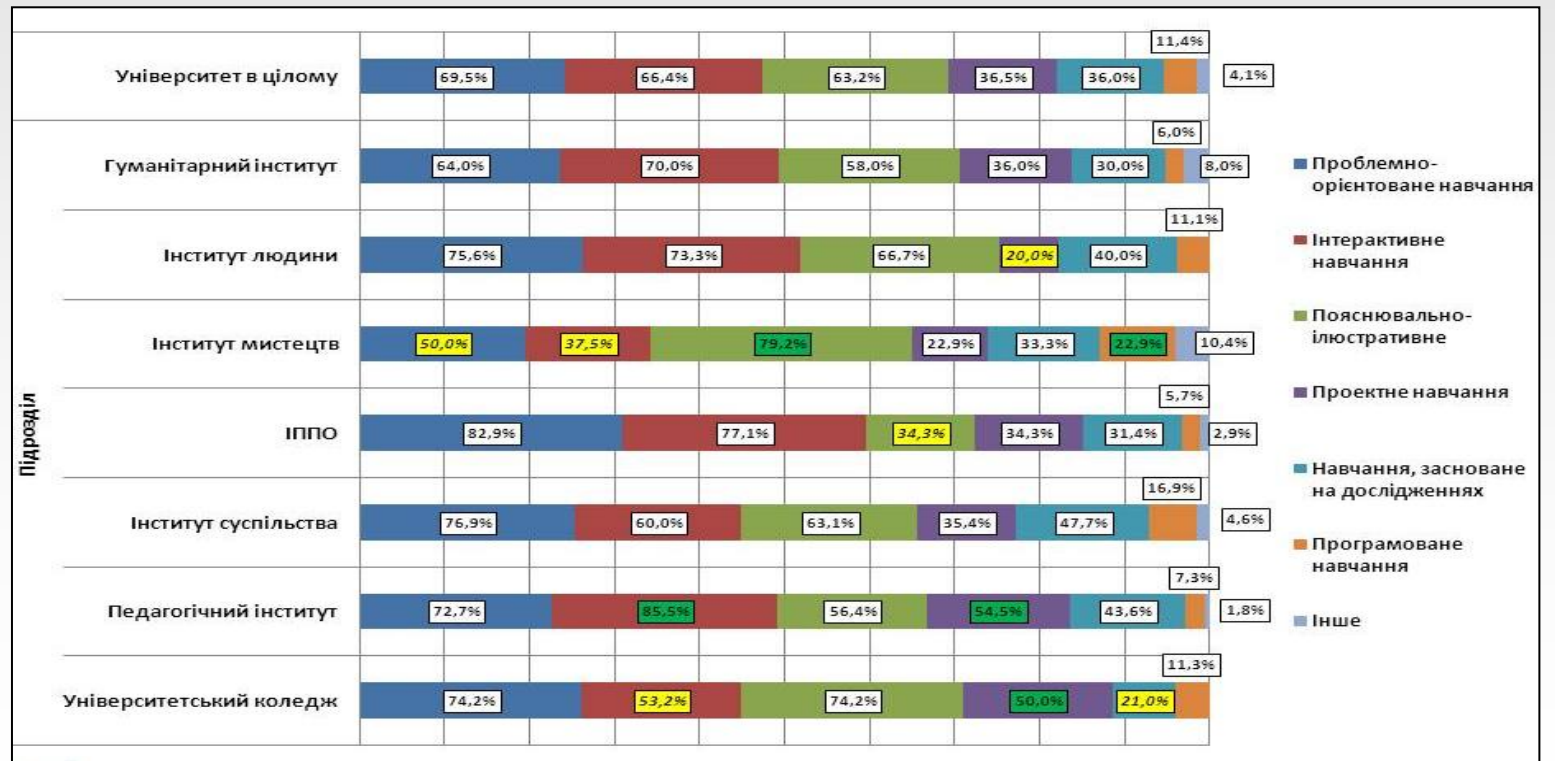
66,4%

Пояснювально-
ілюстративне

63,2%

Навчання,
засноване на
дослідженнях

36,5%



Результати соціологічного опитування (висновки)

Усвідомлення необхідності запровадження нових типів навчання

Усвідомлюють
необхідність
змін

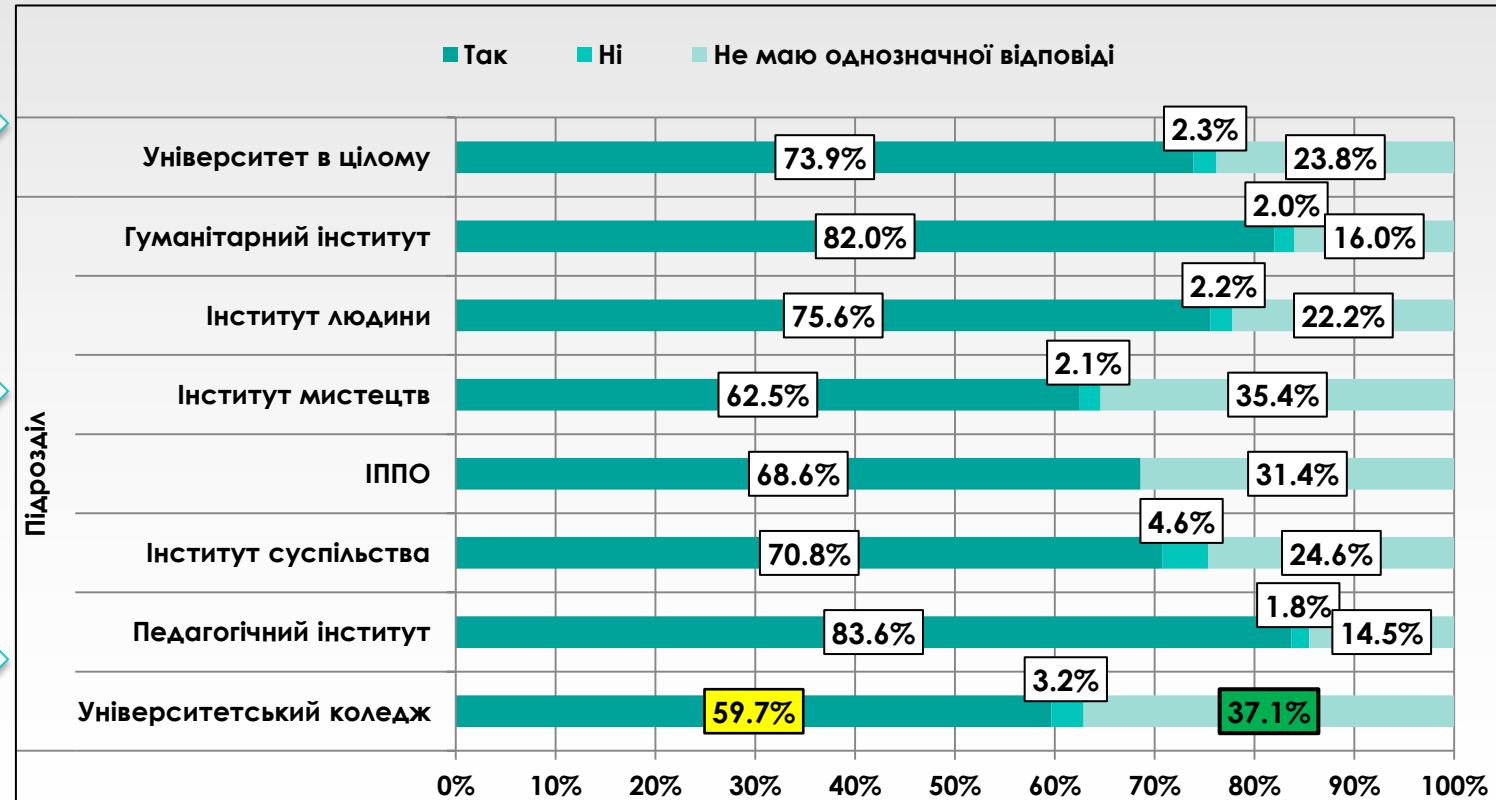
73,9%

Не мають
сформованої
думки

23,8%

Не вважають
за потрібне

2,3%





Основні висновки за результатами соціологічного дослідження

- Університет орієнтований на традиційні типи навчання
- Викладачі готові до інноваційних практик, готові пройти фахову підготовку до впровадження навчання, заснованого на дослідженнях
- Є спроби впровадження навчання, заснованого на дослідженнях (в своєму розумінні)
- Викладачі з науковим ступенем і/або вченим званням більш схильні до інновацій
- Чим більше викладач сам долучений до наукових досліджень, тим більша вірогідність реалізації ним навчання, заснованого на дослідженнях
- Вбачають складності в реалізації в силу: недостатньої мотивації студентів, відсутності можливостей для практичного застосування результатів НЗД, браку знань у студентів



Основні кроки (заходи) Проекту

3

Заплановано

- Створення фокус-групи викладачів для розробки програми формування готовності до НЗД

Реалізовано

- Фокус група створена у кількості 20 осіб (травень 2016 року)

Анісімова Людмила Вікторівна

Іванюк Ганна Іванівна

Лях Тетяна Леонідівна

Лопатенко Георгій Олегович

Мельник Наталія Іванівна

Бровко Олена Олександрівна

Мартинчук Олена Валеріївна

Салата Оксана Олексіївна

Венгловська Олена Анатоліївна

Єжижанська Тетяна Сергіївна

Тарасенко Ольга Олексіївна

Столярчук Олеся Анатоліївна

Бреус Юлія Володимирівна

Куземко Леся Валентинівна

Матвійчук Оксана Євгенівна

Коновалова Ольга Володимирівна

Галицька Майя Михайлівна

Лабунець Юлія Олегівна

Леонтєва Інна Василівна

Каблова Тетяна Борисівна

Основні кроки (заходи) Проекту

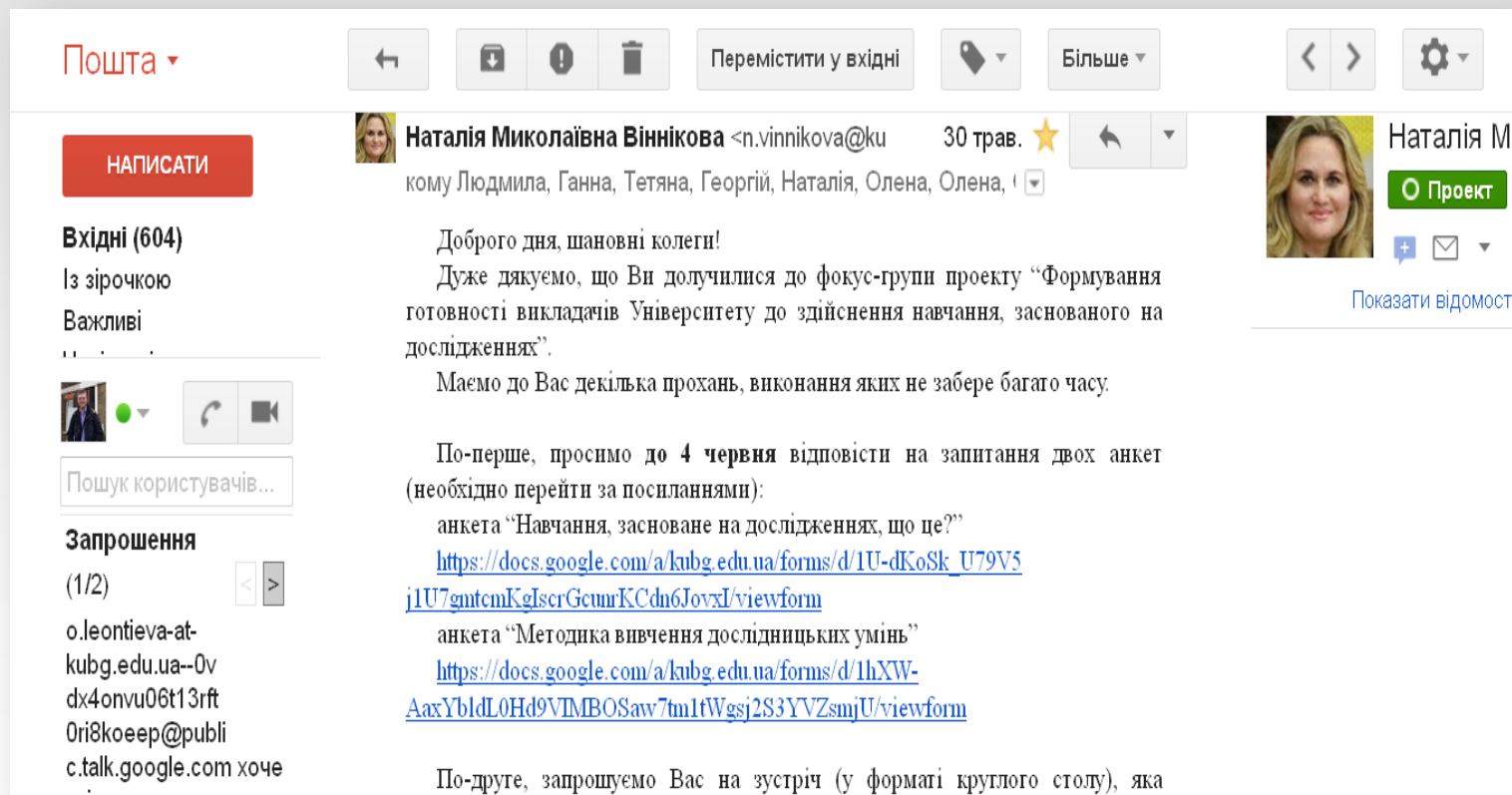
4

Заплановано

- Первинна діагностика учасників фокус-групи

Реалізовано

- Проведена діагностика, 1-7 червня 2016 року



Первинна діагностика учасників фокус-групи

Мета:

Оцінити рівень викладацьких компетенцій у практиці навчання, заснованого на дослідженнях

Визначити самооцінку дослідницьких вмінь учасників

Отримати психологічну оцінку якостей, необхідних для здійснення навчання, заснованого на дослідженнях

Методика вивчення дослідницьких вмінь

Шановний учасник фокус-групи, просимо Вас відповісти на запитання самооціночної діагностичної методики, спрямованої на вивчення сформованості Ваших дослідницьких умінь. Нижче наведений перелік дослідницьких умінь. Оберіть до кожного вміння відповідний рівень його сформованості у Вас. Завчасно вдячні за щирі відповіді!

*Обов'язкове поле

вміння самостійно працювати з різними джерелами інформації, включаючи новітні інформаційні технології та бази даних *

- ☐ яскраво проявляється
- ☐ сформовано на достатньо високому рівні
- ☐ сформовано на середньому рівні
- ☐ сформовано в незначній мірі
- ☐ не сформовано

вміння систематично поповнювати знання шляхом самоосвіти і аналізу реального стану педагогічного процесу *

- ☐ яскраво проявляється
- ☐ сформовано на достатньо високому рівні
- ☐ сформовано на середньому рівні
- ☐ сформовано в незначній мірі
- ☐ не сформовано

Основні кроки (заходи) Проекту

5

Заплановано

- Розробка та проведення циклу навчальних семінарів-тренінгів для учасників фокус-групи

Реалізовано

- Червень
- Серпень
- Вересень



Основні кроки (заходи) Проекту

6

Заплановано

- Розробка, реалізація та презентація викладачами фокус-групи власних проектів, щодо НЗД

Реалізовано

- 8 вересня 2016 року



Які основні кроки (заходи) Проекту

7

Заплановано

- Поділ учасників фокус-групи на підгрупи, призначення коучів із числа членів команди
- Початок експериментального навчання студентів викладачами фокус-групи

Реалізовано

- Проведено
 - жовтень 2016 року
 - Навчання розпочато



Основні кроки (заходи) Проекту

8

Заплановано

- Візит до ВНЗ - партнера у Великій Британії

Реалізовано

- 28.11-05.12.2016 р. перебування у Bath Spa University



Візит до Великої Британії

- Вивчення британського досвіду запровадження НЗД (*розробка навчальних програм, організація наукових досліджень викладачів, система взаємодії викладачів та студентів тощо*).
- Вивчення досвіду формування у викладачів готовності щодо реалізації НЗД.
- Ознайомлення з системою моніторингу якості НЗД (*розробка критеріїв оцінки, методи та механізми оцінювання, психолого-педагогічні маркери ефективності тощо*)

Візит до Великої Британії



Візит до Великої Британії





Основні кроки (заходи) Проекту

Зустрічі учасників Проекту з представниками фокус-групи з метою поширення досвіду запровадження НЗН (грудень 2016)

Зустрічі з представниками структурних підрозділів з метою обговорення, планування і запровадження НЗД в контексті реалізації Нової освітньої стратегії в Університеті (січень 2017)

Координаційна нарада завідувачів кафедр щодо реалізації Нової освітньої стратегії (02 лютого 2017 р.)



Виклики Проекту

- Недостатня обізнаність науково-педагогічних працівників з проблематикою Проекту
- Небажання деяких викладачів змінювати підходи до власної науково - педагогічної діяльності
- Маніпуляція поняттями



Основні результати Проекту

- Розроблено й апробовано програму формування готовності викладачів до здійснення НЗД
- Розроблено програму дидактичного модуля в системі підвищення кваліфікації НПП, який спрямований на формування у викладачів готовності проводити НЗД
- До робочих навчальних планів внесено зміни, які сприяють запровадженню елементів досліджень в освітній процес.
- Розпочато експериментальне навчання студентів викладачами фокус-групи, яка була сформована під час реалізації Проекту.



Основні результати Проекту

- Збільшено кількість наукових публікацій викладачів, у т.ч. у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
- Збільшено кількість: студентських наукових гуртків; наукових робіт студентів; студентів, залучених до реалізації наукових тем кафедр; студентських наукових статей, у т.ч. у співавторстві з викладачами.
- Розширено міжнародну співпрацю



Мета - результат Проекту:

- Проект виступив каталізатором системних змін в Університеті Грінченка.
- Заходи Проекту дозволили науково-педагогічним працівникам усвідомити необхідність докорінних змін в організації освітнього процесу.
- Проведено обговорення, розпочато розроблення та впровадження **Нової освітньої стратегії**, що ґрунтується на лідерських позиціях усіх учасників освітнього процесу.