

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ

Підсумковий звіт Луганського національного університету Імені Тараса Шевченка





Oleksandr Kobyljats'kyj

СТАРОБІЛЬСЬК



Побудова європейського
університету – лідера
регіонального розвитку та
освіти на Сході України,
активного участника процесу
сприяння зупиненню
конфлікту



СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ

Побудова європейського університету



Досягнення університету

Успішне проходження
незалежного оцінювання EUA



2006

2010-2011

Досягнення університету

- скориговано навчальні плани з усіх спеціальностей університету відповідно до вимог ECTS
- визначено пріоритетні напрямки розвитку університету,
- розроблено дистанційні курси з більшості навчальних дисциплін (більш ніж 14000).

Сильні сторони

- можливість будь яких змін
- наявність визнаного лідера в університеті, його готовність та відкритість до змін
- в університеті розроблено значну кількість нормативних документів, які забезпечують вирішення основних організаційних завдань.
- Поступово в університеті підвищується роль студентського самоврядування в вирішенні управлінських завдань.

Слабкі сторони

- дуже обмежені ресурси
- надмірна централізація
- консервативність певної частини керівного складу університету гальмує вирішення управлінських завдань.
- слабка координація і взаємодія між структурними підрозділами і їх функціями

Участь команди університету у програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України (Інститут вищої освіти НАПН України, Британська Рада в Україні)









**Участь команди
університету в програмі**

**Future Leadership
Development**

Dream Team



Формування у свідомості співробітників університету нового розуміння лідерського потенціалу, як інструмента подолання викликів евакуйованого університету





**Цінності та їх роль для розвитку особистості,
університету, країни**

Демократія

Свобода

Гідність

Змінилися погляди команди та, як наслідок, багатьох співробітників університету на важливість соціальної місії університету. Сформувався інший погляд на важливість ціннісного підходу при розробці місії та стратегії розвитку закладу. Відбулась трансформація поглядів на автономність та самоврядування університету, підходів до побудови системи управління на основі розвитку лідерства.

**Участь в програмі дозволила по новому зрозуміти
значущість розвитку лідерського потенціалу в
Луганської області.**

**Відхід від патерналістської ідеології, необхідність
формування вміння приймати самостійні рішення,
відповідати за своє життя та за власне майбутнє!
Розвиток лідерського потенціалу серед мешканців –
передумова розвитку регіону!**

Створено освітній центр “Донбас - Україна” для школярів та студентів з тимчасово непідконтрольних Україні територій та зони проведення АТО



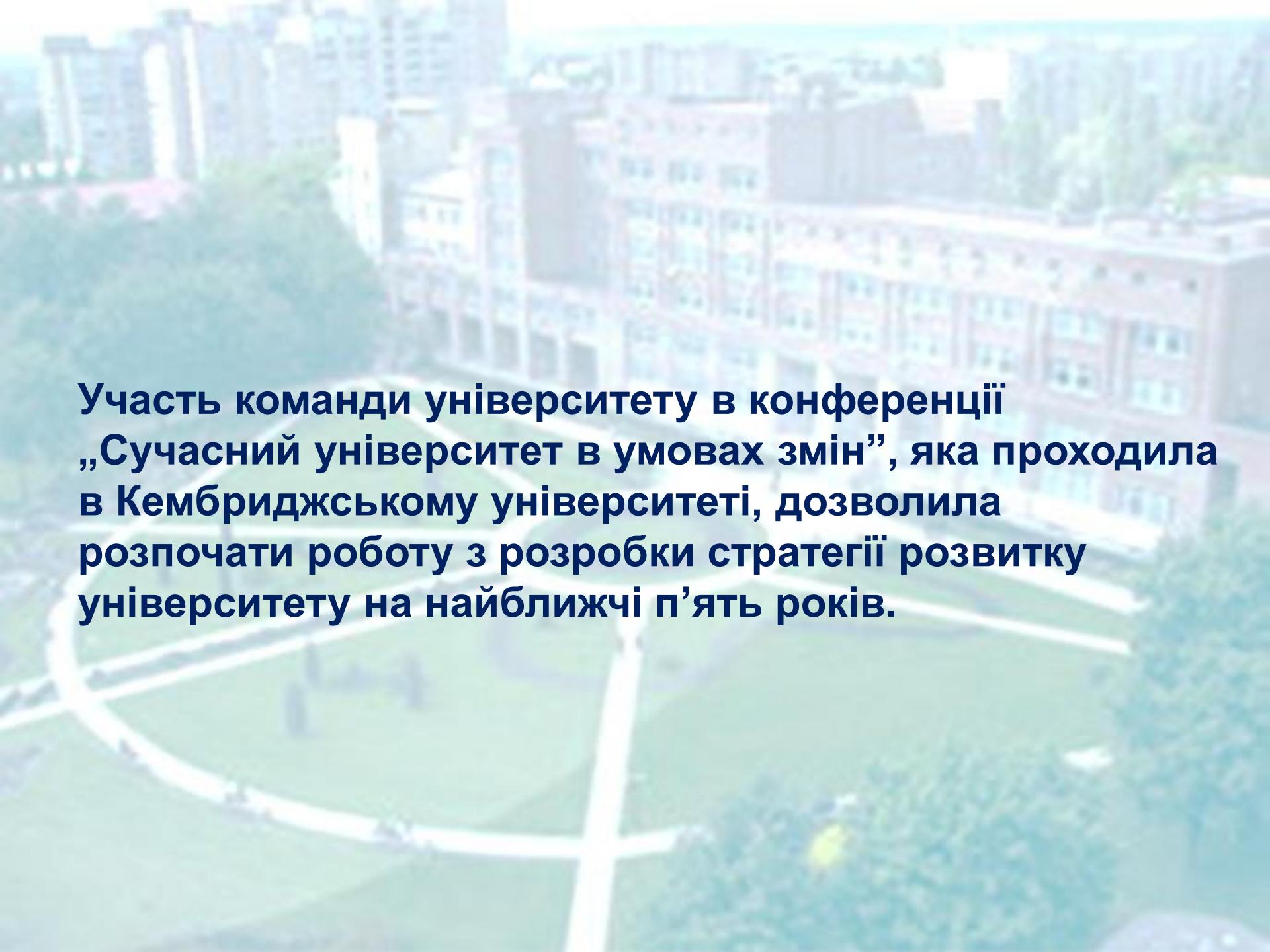
The Donald McIntyre Building



Faculty of Education

184 Hills Road, Cambridge





Участь команди університету в конференції „Сучасний університет в умовах змін”, яка проходила в Кембриджському університеті, дозволила розпочати роботу з розробки стратегії розвитку університету на найближчі п'ять років.



Сформована програма подальших спільних заходів із Східноукраїнським університетом імені Володимира Даля, зокрема щодо спільної діяльності для посилення впливу університетів на регіон, розвитку лідерського потенціалу місцевих мешканців, насамперед молоді, подолання наслідків конфлікту та пошуку шляхів розвитку Луганської області.

Зміни на інституційному рівні з урахуванням ідей розвитку лідерського потенціалу будуть закріплені в новій стратегії розвитку університету, зокрема в таких стратегічних напрямках:

- перехід на європейську модель управління університетом, яка базується на ідеях демократичності, прозорості та автономії;
- модернізація системи управління якістю освітніх послуг;
- розвиток людських ресурсів;
- наповнення новим змістом ідеї студоцентризму.