



Kingston  
University  
London

# ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ В ПРОЕКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



# ПЛАН

- ▶ *Мета проекту*
- ▶ *Основні поняття*
- ▶ *Поставлені перед командою завдання*
- ▶ *Реалізація завдань*
- ▶ *Подальші кроки*

**підвищення якості вищої освіти шляхом  
розвитку потенціалу викладачів  
українських університетів щодо  
імплементації студентоцентрованого  
підходу в проектування та реалізацію  
освітніх програм**

**МЕТА ПРОЕКТУ**

Студентоцентроване навчання  
включає в себе методи навчання, які  
переносять фокус освіти з викладача  
на студента

СТУДЕНТ СТАЄ “LIFELONG  
LEARNER”

# ПРИНЦИПИ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ




- ▶ 1. Викладач не має бути лектором, він фасилітатор у навчальному процесі
- ▶ 2. Менше лекцій – більше досліджень, дискусій та проектних робіт
- ▶ 3. Застосування flip learning
- ▶ 4. Застосування problem based learning
- ▶ 5. Застосування clicker



# ПОСТАВЛЕНІ ПЕРЕД КОМАНДОЮ ЗАВДАННЯ

- Впровадження практик студентоцентрованого навчання в освітній процес
- Розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм
- Участь студентів у формуванні освітніх програм
- Вибір студентами дисциплін
- Впровадження сучасних практик QA в діяльність університету

# АНАЛІЗОВАНІ ДЖЕРЕЛА ПО QA

- ▶ Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) згідно ENQA
  - ▶ Матеріали Quality Assurance Agency for Higher Education (UK)
- 

Втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає:

- ▶ повагу й увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливлючи гнучкі навчальні траєкторії;
- ▶ застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно;
- ▶ гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- ▶ регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів;
- ▶ заохочення в учня почуття незалежності водночас із забезпеченням належного
- ▶ наставництва і підтримки з боку викладача;
- ▶ розвиток взаємоповаги у стосунках учня і викладача;
- ▶ наявність належних процедур реагування на студентські скарги.

**СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ НАВЧАННЯ,  
ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗГІДНО  
ENQA**



- ▶ викладачі обізнані з наявними методами екзаменування та контролю знань і одержують підтримку в розвитку своїх навичок у цій сфері;
- ▶ критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;
- ▶ оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок,
- ▶ який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;
- ▶ де можливо, оцінювання здійснюється більш ніж одним екзаменатором;
- ▶ правила оцінювання передбачають можливість врахування пом'якшуючих обставин;
- ▶ оцінювання послідовно і справедливо застосовується до всіх студентів та проводиться відповідно до встановлених процедур;
- ▶ існує формальна процедура подання апеляцій із боку студентів.

## ОРІЄНТИРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОЦІНЮВАННЯ З ПОЗИЦІЙ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗГІДНО ENQA

# ІСНУЮЧІ ПРАКТИКИ ЗАЛУЧЕННЯ РОБОТОДАВЦІВ В ЗАКОРДОННИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

► *Участь роботодавців у розробленні та затвердженні навчальних програм*

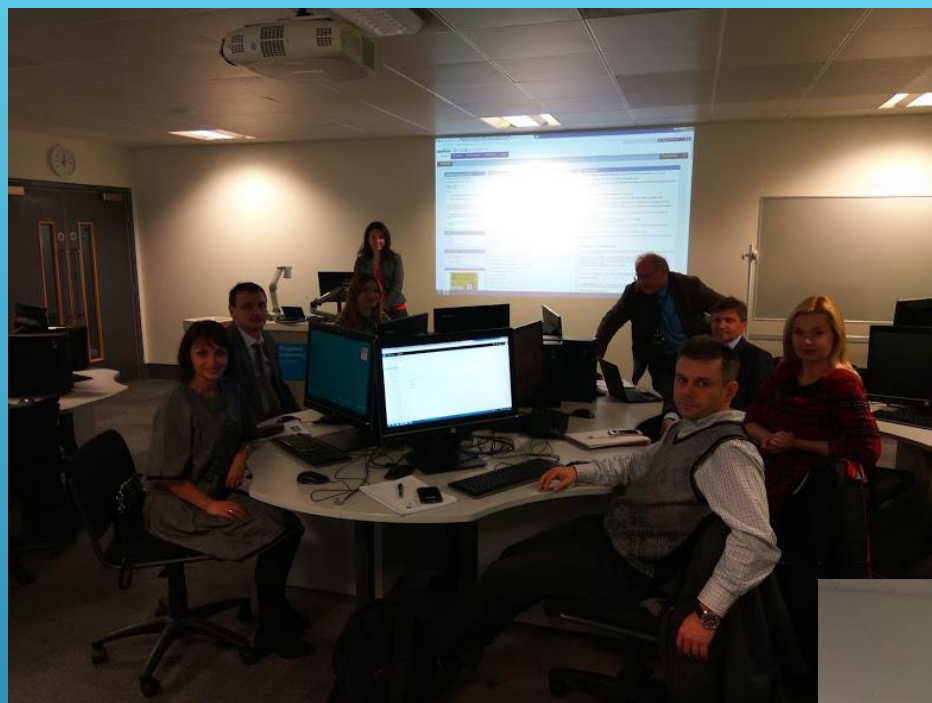
1. Kingston University і Birmingham City University – роботодавці виконують роль зовнішнього аудитора навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності
2. University of Worcester – роботодавці беруть участь в обговоренні відповідності навчальних програм та розподілі навчального навантаження
3. The University of West London – залучає спеціалістів-практиків до розробки технічної частини програми

# УЧАСТЬ РОБОТОДАВЦІВ У РАДАХ З РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

1. Kingston University Комітет по розробці навчального плану (Curricular Committee): декан + 7 осіб, з них 2 - студенти, 1 – професор ззовні, 1 - представник індустрії чи бізнесу
2. Каунаський технологічний університет (Литва) - Комітет по розробці навчального плану (Curricular Committee): 5 осіб з них: 3 викладачі, 1 роботодавець, 1 студент
3. Віденський технологічний університет (Австрія) - Рада (Advisory Board) : 30% викладачі, 30% студенти, 30% роботодавці
4. Університет Шеффілду (Великобританія) - Промислова консультативна рада (Industrial Advisory Board) : 7 осіб – представники промисловості, 3 особи – викладачі, зустрічі проводяться двічі на рік

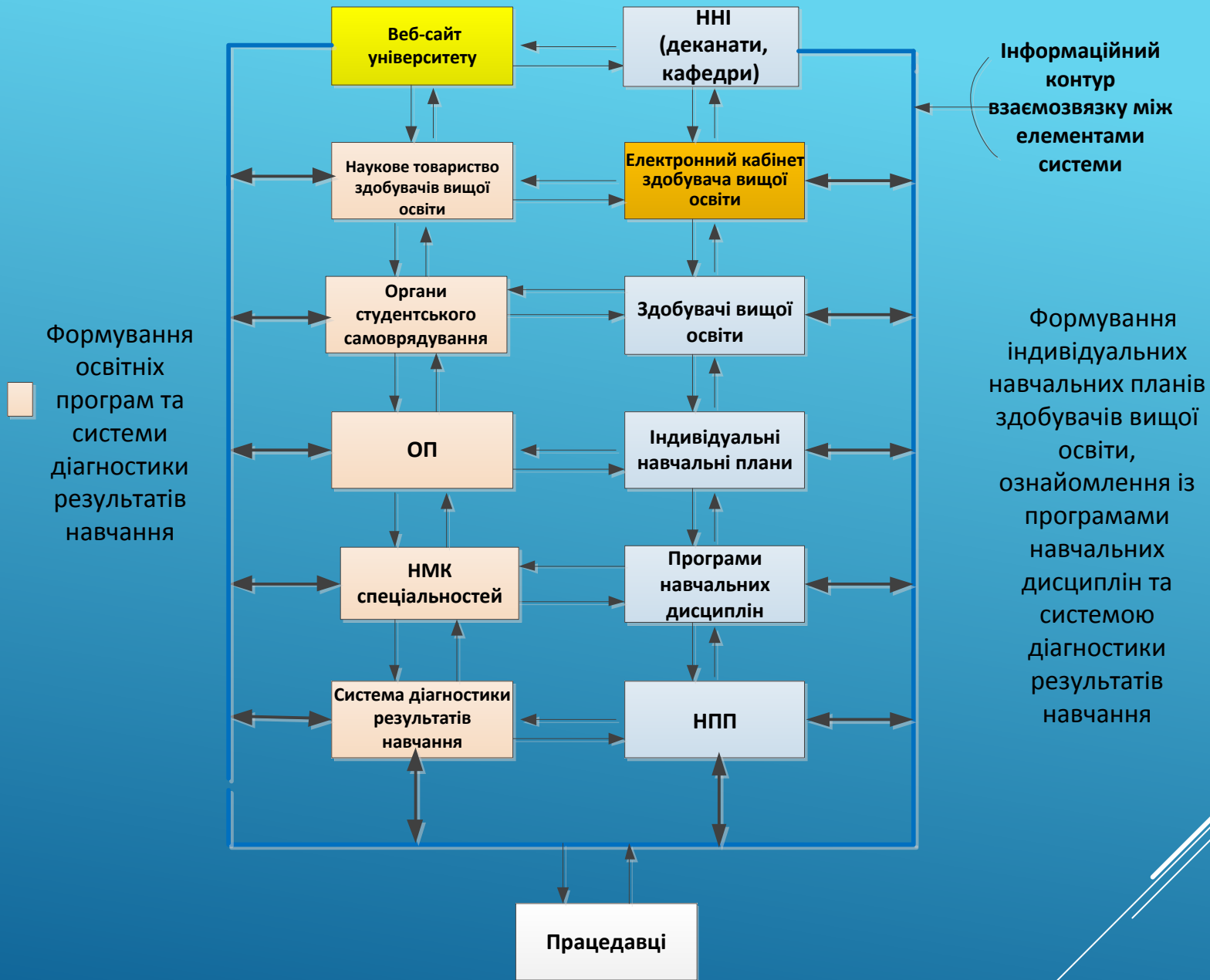
- ▶ Вивчено як студентоцентроване навчання імplementоване у внутрішню систему якості даного університету
- ▶ Досліджено як застосовується «The UK Quality Code for Higher Education» реалізується в Університеті Кінгстона
- ▶ Одержано інформацію про стратегії залучення роботодавців до формування та реалізації навчальних програм, про роль студентських об'єднань і організацій у процесу забезпечення якості освіти
- ▶ Побачено як застосовуються на практиці такі елементи студентоцентрованого навчання, як flip learning, problem based learning і clickers в навчальному процесі, їх ефективність, переваги та недоліки

*ВІЗИТ В УНІВЕРСИТЕТ КІНГСТОНА*



- ▶ Формується внутрішня система оцінювання якості освіти Національного університету «Львівська політехніка». Студентоцентроване навчання є центральним елементом цієї системи.
- ▶ Так, наприклад, основним принципом Положення є залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а його метою є забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг Університету (абітурієнтів, студентів, аспірантів). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Член команди Проректор Давидчак О.Р. є відповідальним за її розробку.

*ЩО ЗРОБЛЕНО В НУ «ЛП»*



**Система формування освітніх програм, індивідуальних навчальних планів та діагностики результатів навчання**

- ▶ Удосконалено та представлено керівництву університету пропозиції щодо формування Curricular Committee (навчально-методичних комісій спеціальностей), уточнено склад, їх функції та обов'язки учасників (на основі прикладу Kingston University of London, Університет Шеффілду (Великобританія), Каунаського технологічного університету (Литва), Віденського технологічного університету (Австрія)).
- ▶ Сформовано методичні рекомендації щодо впровадження студентоцентрованого навчання в українських університетах та їх розміщення на веб-ресурсах університету

*ЩО ЗРОБЛЕНО В НУ «ЛП»*





▼ Про Політехніку ▼ Інститути ▼ Освіта ▼ Наука

Вступнику Студенту Випускнику Працівнику **Eng**

Lviv Tech School / Конкурс на мобільний додаток «Clickers»

# Конкурс на мобільний додаток «Clickers»

Д.е.н., проф. Подольчак Назарій Юрійович

## Оголошено конкурс !!!

**Адреса:** вул. С. Бандери 12, Головний корпус  
**Номер(и) телефону:** (032) 258-24-13  
**E-mail:** lts@lpnu.ua

### Що таке Clickers?

Clickers - це система реагування студентів на викладений матеріал. За допомогою радіочастотних сигналів інструктори можуть оцінити рівень розуміння викладеного матеріалу і створити інтерактивний досвід навчання. Студенти, в свою чергу, мають можливість взаємодії із лектором, завдяки можливості задати питання, а також, виділити незрозумілий контент.

Фактично, система Clickers надає миттєвий зворотний зв'язок від студента до викладача, дозволяє адаптувати лекції до потреб молоді.

### Як це працює?

Під час заняття використовуються пульти-клікери для запису відповідей студентів. В результаті, відбувається збір та аналіз отриманих даних, що дозволяє зрозуміти зацікавленість аудиторії, зрозумілість матеріалу, можливість чи неможливість подальшого руху вперед.

Національний університет "Львівська політехніка" завжди прагне йти у ногу з часом, так як є одним з найкращих технічних ВНЗ Східної Європи. Система, що буде створена студентами, вже найближчим часом буде прийнята до використання. Таким чином, кожен студент отримує можливість власноруч змінити систему викладання та зробити її більш комфортною та гнучкою.

Lviv Tech StartUp School, як платформа для реалізації інноваційних ідей, запускає конкурс на розробку мобільного додатку "Клікерс", що зможе підняти комунікацію між викладачем та студентом на принципово новий рівень.

### Основні положення конкурсу:

- Конкурс «Мобільний додаток «Клікерс» проводиться для активізації науково-дослідної роботи та розвитку інноваційної діяльності у Національному університеті «Львівська політехніка».
- Засновником та організатором Конкурсу є Національний університет «Львівська політехніка».

# ЩО ЗРОБЛЕНО В НУ «ЛП»

## ПОДАЛЬШІ КРОКИ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

- ▶ Організація 14 лютого семінару за участі представників Університету Кінгстона щодо студенто-центрованого підходу та забезпечення якості освіти для поширення досвіду щодо впровадження компетентнісного підходу при формуванні освітніх програм серед науково-педагогічних працівників із інших університетів України

## Непрямим результатом участі команди у Програмі

- спільних проектів за напрямками Програми Еразмус+ КА1 (Навчальна мобільність (ступенева і кредитна) ми запрошені
- Національного університету «Львівська політехніка» та Kingston University of London, а саме написання та подання та КА2 (Проекти співпраці), які присвячені дослідницьким методам. Ми їх запросили

