



Маріупольський державний університет

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ
ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Проект



Назва Проекту

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК
СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Мета Проекту

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЙОГО
ВИПУСКНИКІВ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ
ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ В УНІВЕРСИТЕТІ

- ✓ розширення мобільності викладачів і студентів
- ✓ збільшення контингенту іноземних студентів
- ✓ запровадження навчання іноземними мовами
- ✓ реалізація програм подвійних дипломів
- ✓ засвоєння ефективних практик вищої школи Великобританії та їх впровадження

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



1. Аналіз внутрішніх чинників інтернаціоналізації

2. Аналіз зовнішніх чинників інтернаціоналізації

3. SWOT - аналіз міжнародної діяльності МДУ

SWOT- аналіз міжнародної діяльності МДУ (сильні та слабкі сторони)



Сильні сторони

- СИ1. Наявність досвіду участі у підготовці студентів за програмами подвійних дипломів протягом 2012-2015 рр.
- СИ2 Розширення кола іноземних партнерів МДУ роСИЗ.
- СИ3 Зростання кількості іноземних партнерів та підписаних угод про співробітництво
- СИ4. Іноземні мови використовуються для професійної підготовки ЗВО на філологічних спеціальностях (мова і література (новогрецька), мова і література (італійська) та ін.)
- СИ5. Наявність кадрів, які можуть забезпечити викладання іноземними мовами на філологічних спеціальностях.
- СИ6. Використання іноземних мов для викладання окремих лекційних тем і семінарських занять на немовних спеціальностях.
- СИ7. Потреба і бажання студентів, отримувати інформацію іноземними мовами.

Слабкі сторони

- СЛ1. Несистемність участі МДУ у програмах подвійних дипломів
- СЛ2. Деякі угоди про співробітництво з іноземними партнерами мають загальний характер.
- СЛ3. Відсутність документів, що регламентують викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.
- СЛ4. Відсутність кадрів, які можуть здійснювати викладання іноземними мовами (на немовних спеціальностях).
- СЛ5. Відсутність цілісних навчальних курсів з дисциплін, що не відносяться до мовного блоку.
- СЛ6. В середньому з 61 навчальної дисципліни, що забезпечують підготовку ЗВО за освітнім ступенем «Бакалавр» - 9 дисциплін (14%) викладаються іноземною мовою; з 17 дисциплін що забезпечують підготовку ЗВО за ОКР «Спеціаліст» - 3 дисципліни (17%) викладаються іноземними мовами; з 19 дисциплін що забезпечують підготовку ЗВО за освітнім ступенем «Магістр» - 3 дисципліни (15%) викладаються іноземними мовами.

SWOT- аналіз міжнародної діяльності МДУ (можливості та загрози)



Можливості

- М1. Міжнародні програми (ЕРАЗМУС, ТЕМПУС) надають широкі можливості участі вітчизняних закладів вищої освіти у програмах подвійних дипломів разом з іноземними ВНЗ.
- М2. Розробка нормативних документів щодо використання іноземних мов в освітньому процесі МДУ.
- М3. Збільшення обсягу дисциплін, що викладаються іноземними мовами.
- М4. Організація курсів підвищення кваліфікації викладачів з метою:
 - ✓ підвищення рівня розвитку іншомовної комунікативної компетентності викладачів МДУ;
 - ✓ підготовка викладачів до отримання міжнародних мовних сертифікатів.

Загрози

- 31. Перехід студентів до іноземних ВНЗ
- 32. Загострення військово-політичної ситуації у регіоні
- 33. Тривалий процес отримання міжнародних сертифікатів з іноземних мов.
- 34. Відсутність чітких стандартів, що регламентують викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.
- 35. Низький рівень розвитку іншомовної комунікативної компетентності студентів для сприйняття навчальної дисципліни іноземною мовою на окремих спеціальностях.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



4. Розробка Стратегії розвитку Маріупольського державного університету «МДУ - 2020»

5. Діагностика персоналу

- ✓ **Оновлення** посадових інструкцій науково-педагогічних працівників та адміністрації університету
- ✓ **Перевірка** наявності сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою (англійська, німецька, новогрецька)
- ✓ **Організація** сертифікації щодо виявлення рівня володіння іноземною мовою.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ



6. Модернізація структури управління університетом та оптимізація його організаційної структури

7. Оновлення нормативної бази університету щодо організації освітнього процесу

8. Укладання нових угод про міжнародне співробітництво

9. Розробка освітніх програм, програм подвійних дипломів

РОЗШИРЕННЯ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ



- ✓ **Оновлення двосторонньої угоди про співробітництво між МДУ та Національним Афінським університетом імені І.Каподістрії**

Академічна мобільність студентів

Підвищення кваліфікації викладачів

Підписання угоди ERASMUS +, обмін викладачами

- ✓ **Підписання угоди з Салонікським університетом імені Аристотеля**

Організація спільних археологічних досліджень в Греції та Україні

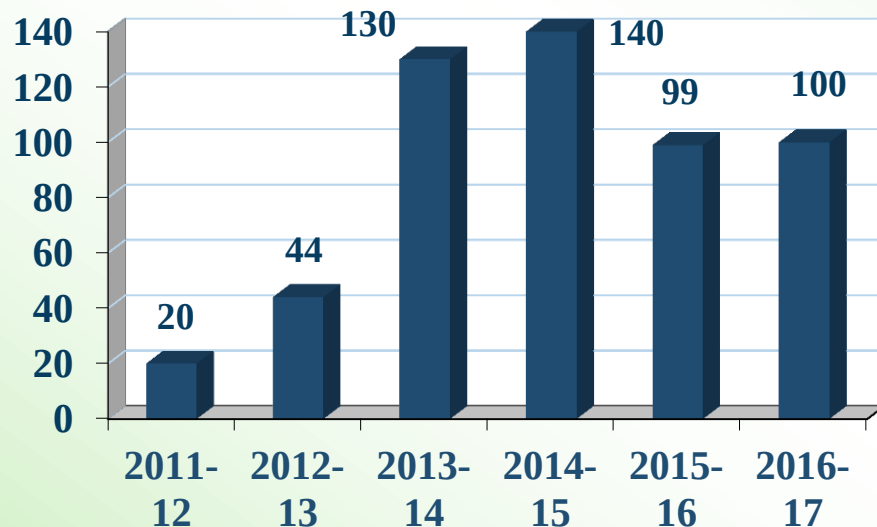
ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ ІЗ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ



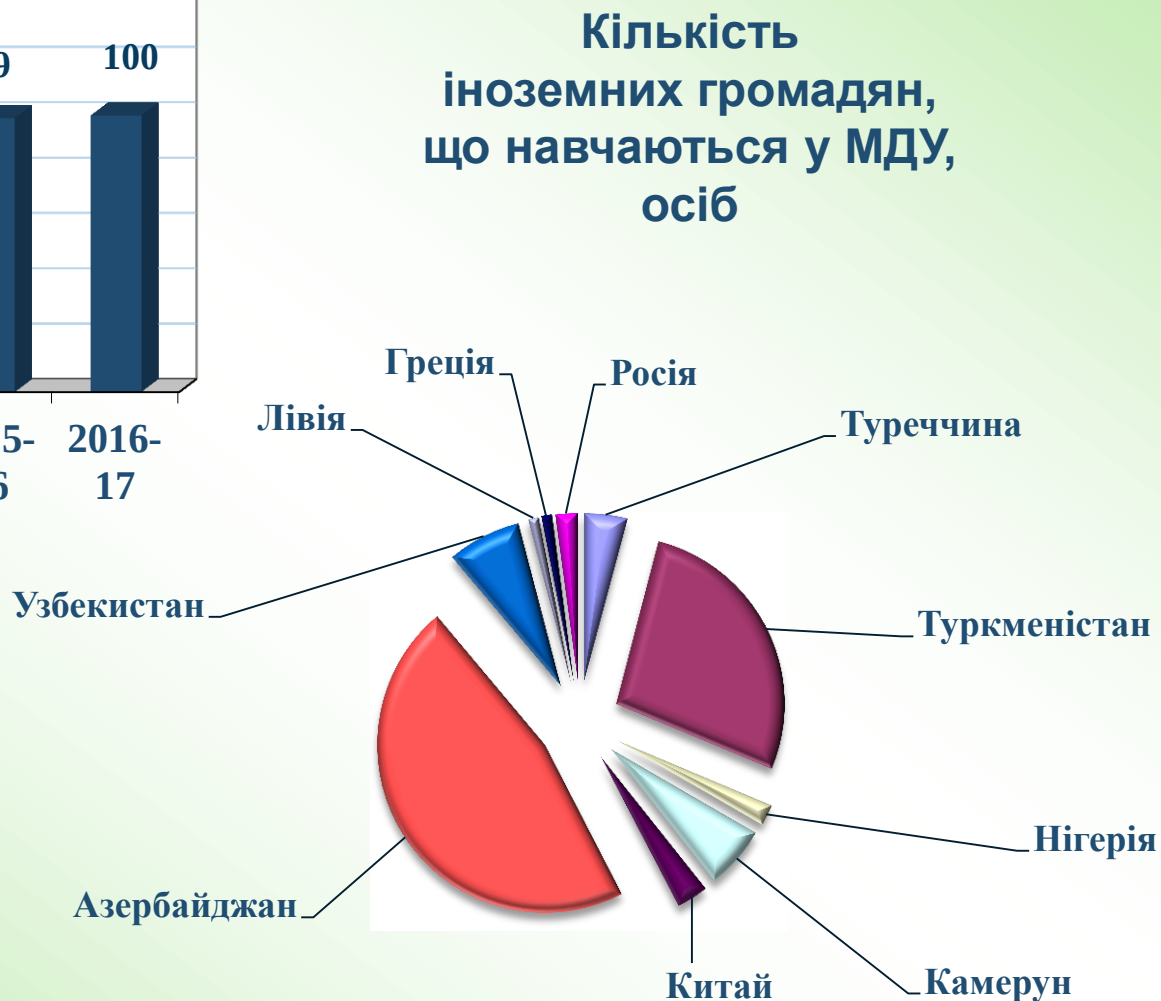
**Засідання круглого столу
«Міжнародна мобільність
студентів: сучасний стан і
перспективи»
(Маріупольський державний
університет, 18.05.2016 р.)**



ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У МАРІУПОЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЯК НАПРЯМ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Національний склад іноземних студентів МДУ



НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ



РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ ВИКЛАДАЧІВ МДУ У ПРОГРАМІ «ACADEMIC TEACHING EXCELLENCE: ENGLISH AS MEDIUM OF INSTRUCTION», «BRITISH COUNCIL» (25-29.07.2016р.)

Завдання Проекту, на виконання яких спрямовано захід	Зміст заходу	Результати участі у програмі
✓ Засвоєння ефективних практик вищої школи Великобританії та їх впровадження в систему національної вищої освіти. ✓ Впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, та їх науково-методичний супровід.	Курс передбачає використання інноваційних методик викладання та мовну практику з метою підвищення якості викладання та забезпечення професійної підтримки викладачів, які використовують англійську мову у викладацькій діяльності	Воркшоп «Effective micro-lecturing», який був проведений 29 жовтня 2016 р. на базі МДУ. Цільова аудиторія: аспіранти і студенти. Зміст: - ознайомлення з британськими практиками підготовки та організації лекцій; - презентація мікро-лекцій англійською мовою, а також їх аналіз на основі використання методик, розроблених британськими спеціалістами; - відбір претендентів на отримання сертифікатів APTIS



ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАКТИК ВИЩОЇ ШКОЛИ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ

*Науково-методичний семінар з теорії лідерства у МДУ
(жовтень 2016 р.)*

Мета заходу: розвиток лідерських якостей викладачів та студентів

Цільова аудиторія	Зміст теоретичної частини заходу	Зміст практичної частини заходу	Результати реалізації заходу
Викладачі кафедр економіко-правового факультету	Семінар з питань історичного розвитку теорії лідерства та основних її положень	Визначено типи особистостей викладачів, складено профіль кожної команди (кафедри), визначено її сильні сторони	Збалансовано обов'язки членів команди відповідно до вимог щоденної роботи, забезпечено належне залучення всіх членів команди (працівників кафедри) до процесу впровадження змін
Студенти економіко-правового факультету		Визначено типи особистостей студентів академічної групи, складено профіль академічної групи та використано технологію коучингу	Підвищення показників успішності студентів академічної групи; перегляд існуючого розподілу доручень серед студентів відповідно до типу особистості

ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ ІЗ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ



**«Школа професійної
майстерності викладачів»
(Маріупольський державний
університет, квітень-травень
2016 р.)**

**Збільшення кількості
програм
подвійних/спільних
дипломів**

**Розширення мобільності
викладачів і студентів**

**Збільшення кількості
студентів-іноземних
громадян в МДУ**

**Індикатори досягнень
університету,
на які впливає Проект**

**Збільшення кількості
викладачів і студентів,
що мають міжнародні
сертифікати з вивчення
іноземних мов**

**Збільшення
міжнародних
публікацій студентів і
викладачів**

**Впровадження в
освітній процес
навчальних курсів, які
викладаються
іноземними мовами**

ЗАПЛАНОВАНІ ЗАХОДИ ІЗ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧАСТІ У ПРОГРАМІ



№	Заплановані заходи Проекту	Термін виконання заходу
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету»	Заплановано на травень 2017 р.
2.	«Школа студентського лідерства»	Заплановано на лютий-березень 2017 р.
3.	Цикл вебінарів «Інтернаціоналізація освіти: суть, проблеми та перспективи»	Заплановано на лютий-березень 2017 р.



ПОДІЇ, ЩО ОБУМОВИЛИ ЗМІНИ В БАЧЕННІ ПРОЕКТУ З ТОЧКИ ЗОРУ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Участь
університетської
команди у
тренінгах та
семінарах з
лідерства

Навички визначення
типів особистостей,
складання профілю
команди, визначення
її сильних сторін

Збалансування обов'язків та
завдань викладачів і співробітників
університету, які задіяні у процесі
впровадження змін та реалізації
стратегії інтернаціоналізації МДУ

Візит до
Університету
Йорка

Вивчення
особливостей
інтернаціоналізації
Університету Йорка
та обмін досвідом
міжнародної
діяльності з його
провідними
співробітниками

Формування нових ідей для розвитку
Стратегії інтернаціоналізації МДУ,
зокрема:

- організація коротких курсів з вивчення англійської мови для науково-педагогічних кадрів та студентів (Erasmus+);
- нові шляхи та засоби залучення іноземних студентів;
- розвиток зв'язків з громадськістю з метою формування позитивного іміджу університету;
- організація он-лайн курсів для залучення іноземних студентів.





MSU INTERNATIONAL COOPERATION

COMPETENCIES:

- Multicultural personality;
- Language skills;
- Intercultural competence.

ACTIVITIES:

- Participation in international educational structures;
- Foreign students;
- Agreements on cooperation;
- International research programmes;
- Organization of international scientific forums;
- Students / staff exchange;
- Double degree programmes.

ETHOS:

- Tolerance;
- National days / holidays;
- Foreign Students / Staff integration in local society.

PROCESSES:

- Implementation of common educational and scientific projects with regional administrations, local authorities and foreign universities;
- Qualification convergence;
- English speaking skills;
- Internationalising curriculum.



ІМІДЖЕВА СКЛАДОВА СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ МДУ (НА РІВНІ ФАКУЛЬТЕТУ)

Створення
англомовної
версії сайту
факультету та
сторінок
окремих
кафедр

Участь в
міжнародних та
всеукраїнських
грантових
програмах

Залучення до
читання публічних
лекцій та участі в
наукових заходах
факультету
представників
іноземних
внзредставників
іноземних партнерів

Вебіари та
впровадження
безкоштовних
MOOCs

Використання
неформальних
заходів та особистих
контактів для
поширення інформації
про факультет серед
громадян інших країн

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ЧЛЕНИ КОМАНДИ



- розвиток лідерських якостей
- знання психологічних типів членів команди
- створення атмосфери злагодженості, взаємодовіри та взаємоповаги



ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ЧЛЕНИ КОМАНДИ



Модернізація
управлінської структури
Університету

Моніторинг рівня досвіду і
компетенції
адміністративних
підрозділів

Аналіз потреб
внутрішніх та
зовнішніх
стейкхолдерів

Перспективи подальшої
імплементції на
інституційному рівні знань
та навичок щодо розвитку
лідерського потенціалу
університетів

Проведення
науково-
методичних
семінарів з теорії
лідерства

Удосконалення комунікативних
навичок та процесу викладання
англійською мовою «English Path
Ways» («British Council»),
«Lingva.Skills»

Дистанційні курси та вебкаст
«Міжкультурний тренінг»
(Йорк)