

SWITLO

Історія Марини Зигор: Завдяки SWITLO я отримала те, чого мені 10 років бракувало в школі — щиру підтримку, можливість говорити, ділитися і не боятися засудження

Марина Зигор працює старшою вчителькою в спеціалізованій школі в Мукачеві, де поглиблено вивчають іноземні мови. Тут вона викладає англійську мову вже понад десять років. Як і багато педагогів із невеликих містечок, раніше Марина відчувала, що найбільше можливостей для розвитку мають колеги з Києва та великих міст. Однак останнім часом ця ситуація суттєво змінилася.

Знайомство Марини з можливостями, які надає Британська Рада для розвитку вчителів, почалося з програми підготовки вчителів англійської мови базової школи (НУШ). Уже в листопаді 2022 року Марина поїхала до Варшави на курс «Викладання та навчання у важкі часи». І хоча в Закарпатті тоді було відносно спокійно, саме сюди приїхала велика кількість внутрішньо переміщених родин. Вчителі мали справу з дітьми, які пережили травматичний досвід, мовчали та уникали контакту, і не завжди розуміли,

“

У вчителів із великих міст завжди було більше можливостей для професійного зростання, а нам це було майже недоступно. Саме COVID-19 та дистанційне навчання відкрили для нас нові можливості. Коли я вперше потрапила на курси Британської Ради, це був ковток свіжого повітря для мене

МАРИНА ЗИГОР

як діяти. Ця поїздка стала для Марини переламним моментом. А вже за рік вона приєдналася до проєкту SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities).

«Мені сподобалося, що SWITLO об'єднує навколо фасилітатора групу однодумців. Це не лекції, а взаємодія, обмін досвідом та ідеями. Ти розумієш, що проблеми у всіх однакові, і кожен може запропонувати унікальне рішення. Саме це мене захопило. В нашій територіальній громаді близько 100 вчителів англійської мови, але у нас ніколи не було єдності — а цього дійсно не вистачає».

До Мукачева Марина повернулася із чітким розумінням: підтримка колег — не абстрактна річ, а конкретна потреба, яку можна задовольнити, створивши спільноту. Вона звернулася по допомогу до місцевої методистки, яка щиро підтримала ідею. Разом вони зібрали 12 вчителів англійської з різних шкіл Мукачівської громади. І хоча в рідній школі Марини не були проти такої ініціативи, жодна з її колег не відгукнулася на запрошення. Марина гадає, що на початку значним рушієм зацікавленості вчителів був сертифікат, який допоміг би під час атестації. Але вже після другої зустрічі, присвяченої темі «Травма та її вплив на навчальне середовище», атмосфера змінилась. Учасниці почали відкриватися, ділитися досвідом і підтримувати одна одну.

За словами Марини, за вісім зустрічей у ставленні та підходах вчителів до навчального процесу та оцінювання відбулися суттєві зміни. Вони стали краще розуміти та по-справжньому чути учнів. Вчителі відмовилися від порівнянь на користь оцінювання поступу кожного. Усвідомили, що в спокійному навчальному середовищі, де дитина може не боятися та вільно висловлювати свої емоції та думки, відчувати підтримку вчителя, їй легше вчитися, і результати покращуються.

“

Мене вразило, наскільки щиро колеги почали говорити про власні емоції, страхи, невміння працювати з травмою учнів. Раніше такого не було — всі боялися помилок чи засудження. Багато хто вперше відчув, що не сам у труднощах, що є колеги, які розуміють і підтримують. Дівчата ділилися різними історіями, але найбільшим моїм здивуванням було те, що найбільше вчителів ображають саме колеги. Ми одне одного ображаємо. Це дуже дивно звучить, але так є

МАРИНА ЗИГОР

«Ми прагнемо бачити прогрес наших дітей. Але завдяки SWITLO навчилися, що не треба тиснути на учнів. Їм потрібно дати час. Нам хочеться, щоб дитина була відмінна в усьому — аудіюванні, письмі, читанні та говорінні. Однак це не завжди можливо. Дитина може дуже гарно говорити й зовсім погано висловлювати свою думку на письмі, чи гарно читати, але погано сприймати на слух — і це все теж є варіантом норми. І учасниці стали по-іншому дивитися на це. Тепер ми краще чуємо своїх учнів».

Протягом восьми зустрічей учасниці групи також впроваджували у своїх класах нові підходи — від «розминок» до обговорення складних тем, — а потім ділилися результатами.

SWITLO допомогло і самій Марині змінити погляд на навчання. Вона відкрила для себе нові підходи, інструменти й, головне, у неї з'явилась впевненість у собі. *«Раніше мені було важко ділитися з учнями особистим — розповісти, що в мене є дитина, скільки їй років, чи є в мене домашній улюбленець... Одна колега під час зустрічі сказала, що завжди на уроках наводить приклади зі свого життя, кожен нову часову конструкцію використовує розповідаючи про себе. Я теж спробувала і була вражена, наскільки це відкриває дітей, наскільки це зближує! А з дітьми необхідно бути в їхньому потоці. Це після SWITLO ми зняли разом тік-ток: домовилися, що якщо група складе граматичний тест на середній бал 9,5 і вище, я з ними це зроблю. Вони здали на 10 балів, хоча я думала, що вони ніколи його не складуть на такий середній бал».*

Марина почала змінювати середовище й на рівні класу. В кабінеті облаштувала стіл із кінетичним піском, до якого діти можуть підійти, коли їм емоційно важко і потрібно заспокоїтися. Один учень навіть приніс туди свою іграшку, бо «так йому легше». Для Марини це — маркер довіри.



Сучасні діти люблять активність і вчаться через неї, через вільне вираження емоцій та думок. Колеги діляться, що після того, як вони почали більш активно проводити заняття, більше інтеракцій давати в класі, діти стали краще давати зворотний зв'язок, краще запам'ятовувати новий матеріал. Вони менше бояться зробити помилку, охочіше висловлюються, дискутують та пробують щось нове

МАРИНА ЗИГОР

«Раніше я була дуже суворою вчителькою з ідеальною дисципліною. Зі SWITLOм я стала м'якшою: менше критикую, менше оцінюю, натомість більше слухаю. Якщо учні хочуть повторити матеріал, повернутися назад, я вже спокійно до цього ставлюся. Я розумію, що треба давати їм час і краще чути їхні потреби. Їм не потрібні слайди чи презентації, їм потрібне живе спілкування з вчителем».

SWITLO стало не лише професійним, а й особистим етапом зростання для Марини. Завдяки впевненості, яку дала програма, вона подала свою школу на участь у програмі UK-UA School Partnerships і пройшла до першої когорти. Також ініціювала проведення у Мукачеві курсу професійного розвитку ENCOURSE — організувала підтримку методистки, приміщення та переконала колег приєднатися.

Марина продовжує вести спільноту, і навіть під час канікул учасниці зустрічаються — просто за кавою, без презентацій. У планах на осінь — нові теми: штучний інтелект в освіті, залучення до читання, оцінювання. Марина заохочує колеганок проходити курси фасилітаторів SWITLO та організовувати власні професійні спільноти. Нова група може з'явитися й у рідній школі Марини — директорка вже запропонувала організувати такі зустрічі.

«Я відчуваю цей запит і я маю натхнення продовжувати. Тут я отримала те, чого мені 10 років бракувало в школі — щирі підтримку, можливість говорити, ділитися і не боятися засудження. Це неймовірно цінно. В спільноті SWITLO я вперше відчула справжнє прийняття. Саме тому я хочу ще більше розкриватися і працювати».



МАРИНА ЗИГОР

[Більше про програму за посиланням.](#)