

## SWITLO

---

# Історія Мирослави Назарук: Вчителі з прикордонних шкіл України долають по 60 кілометрів, аби особисто зустрітися

**Мирослава Назарук** – вчителька англійської мови з 30-річним досвідом, працює в ліцеї у Волинській області. У лютому 2024 року Мирослава стала лідеркою професійної спільноти для 9 вчителів англійської мови своєї територіальної громади (Teacher Activity Group – TAG). За цей час учасники розбудували та зміцнили професійну спільноту, навчилися разом долати виклики та чути одне одного. Вчителі опанували техніки, як підтримати та допомогти адаптуватися дітям, які переживають травму війни, і побудувати гарні стосунки з учнями.

Попри складнощі й небезпеку, адже Волинська область межує з Білоруссю, офлайн-формат зустрічей учасники спільноти підтримали одноставно.

Про те, наскільки цінні та важливі такі живі зустрічі для сільських вчителів, свідчить і той факт, що іноді вони долають по 60 км, аби дістатися місця проведення. Учасники користуються автостопом, якщо не мають автівки чи громадський

“

**Вчителі, особливо з сільської місцевості, дуже потребують спілкування. Не кожен має час і можливість спілкуватися в англійськомовних групах чи з носіями мови, адже після уроків в селі ще багато роботи по господарству. А оскільки зустрічі ми проводимо англійською та в робочий час, вони можуть і практикувати мову, і обговорювати різні теми, і ділитися досвідом. Вчителі хочуть, щоб їх почули та підтримали, тому на зустрічах ми вислуховуємо та шукаємо разом відповіді**

**МИРОСЛАВА НАЗАРУК**

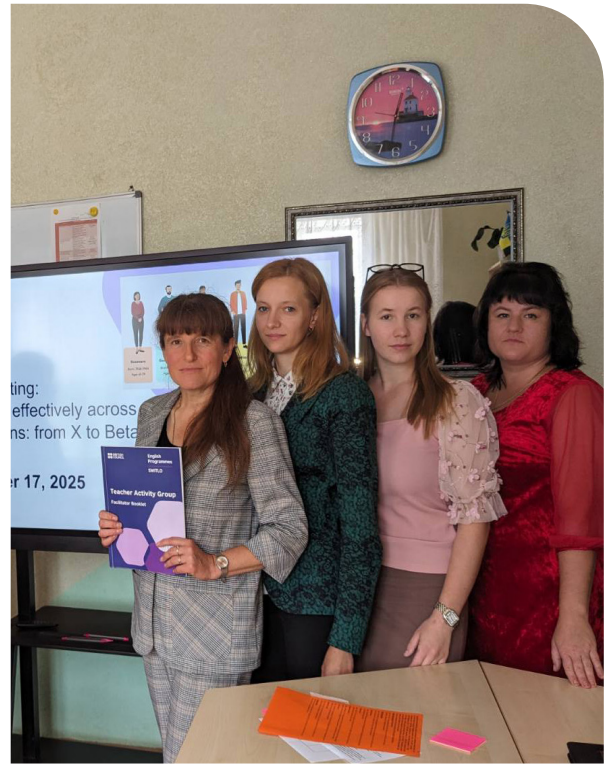
транспорт не приїжджає вчасно. *«Іноді я проводжу урок в ліцеї, потім маршруткою їду на зустріч спільноти, повертаюся і проводжу ще кілька уроків, – розповідає Мирослава. – Двічі ми проводили зустрічі без світла. Добре, що у всіх були заряджені ноутбуки, і я взяла багато роздаткових матеріалів. Це було непросто, але цікаво».*

Через масштабне вторгнення Росії в Україну, з появою великої кількості переміщених сімей і втрат близьких, тема травми для вчителів стала однією з найактуальніших. На прохання колег Мирослава приділила їй розбору 2 зустрічі, під час яких використала матеріали з першого заходу проєкту Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO), що відбувся в січні 2024 року в Кракові.

Тема цікава і з точки зору піклування про учнів, і з особистого погляду. Вчителі ділилися досвідом, розповідали про сім'ї переселенців та своїх учнів, намагалися зрозуміти, чому вони так поведуться.

Участь у проєкті SWITLO і проведення зустрічей спільноти допомогли Мирославі переосмислити власний досвід. *«Колись у мене був учень в 11 класі, батько якого пішов з родини. Хлопець тоді став дуже агресивним, казав, що ненавидить маму тощо. Тоді я знайшла до нього підхід, але зараз діяла б трішки інакше», – розповідає вчителька.*

З повномасштабним вторгненням у класі Мирослави з'явилося п'ятеро учнів з Маріуполя та Херсонщини. Вони розповідали про свої проблеми та переживання. Вона бачила, що діти травмовані. Знання та навички, отримані завдяки SWITLO, допомогли їй знайти з ними спільну мову. *«Наприклад, якщо у дитини був собака, якого вона не змогла врятувати, – це серйозна травма. Тому проходячи лексику такого уроку, треба цю тему обходити, обирати для відпрацювання щось уявне чи казкове, аби не ретравматизувати дитину. Раніше в таких випадках я діяла інтуїтивно, зараз у мене є готова, дієва інструкція».*



МИРОСЛАВА НАЗРУК З КОЛЕГАМИ

“

**Ми разом доходили певних висновків, як можемо допомогти та підтримати. Зокрема, усвідомили, що коли дитина почувається так, що їй хочеться тікати, вона вчитися не буде. Після зустрічей вчителі у своїх класах почали використовувати набуті техніки та вже побачили результати. Вони зрозуміли, що кожен, хто приходить у клас, навіть сам вчитель, має певну реакцію на те, що відбувається, і її необхідно враховувати під час уроків. Також справжнім відкриттям стало, що спершу треба допомогти собі, а вже потім — іншим**

МИРОСЛАВА НАЗРУК

Мирослава відмічає, що зустрічами зацікавилися викладачі інших дисциплін. Одного разу до зустрічі приєдналася спеціалістка, яка відповідає в школі за комп'ютери. І хоча активної участі вона не брала, їй дуже сподобалося. *«Інші викладачі розпитують про зустрічі, але поки не долучаються до спільноти. Їм цікаво, що ж там роблять англомовні, адже вони знають, що у нас завжди щось нове, – говорить Мирослава. – Когось із колег це мотивує вивчати мову. Приміром, деякі вчителі математики та інформатики в ліцеї часто спілкуються зі мною саме англійською».*

За словами лідерки спільноти, перевага зустрічей полягає не лише в розбудові спільноти та обміні досвідом. А й у тому, що лідер працює саме під свою спільноту. Він знає потреби та труднощі учасників, знає, на що вони здатні, і завдяки цьому створює комфортну дружню атмосферу для всіх.

*«Вчителі звикли, що на методичних об'єднаннях потрібно щось показати, продемонструвати, всі нервують, переживають, що їх оцінюватимуть. Я одразу сказала, що немає правильних чи неправильних відповідей, всі відповіді приймаються. Ніхто не оцінюється і не засуджується, і це їм дуже сподобалось. За цей час ми стали як одна сім'я».*

## Порада

Будьте ближче до людей, старайтесь відчувати їхні потреби та намагайтесь допомогти. Будьте привітними, створюйте атмосферу, щоб учасники могли ділитися наболілим і слухали одне одного.

[Більше про програму за посиланням.](#)