

# “TEACHING EXCELLENCE”

У ПЛАНАХ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

---

МИХАЙЛО ВИННИЦЬКИЙ - КЕРІВНИК СЕКРЕТАРІАТУ

ЧЛЕН НАЦІОНАЛЬНОЇ КОМАНДИ ЕКСПЕРТІВ З РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЕРАЗМУС+

4 ГРУДНЯ 2019

# ЩО ТАКЕ «ЯКІСНА» УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА?

---

- Радянська спадщина: університети навчають, а Академія наук розвиває знання – саме тому у нас «ВНЗ».
  - Якщо вас цікавить наукова діяльність – на Захід на магістерку!
  - Але на бакалавраті особа ще навчається – розвиває мислення
  - І як не дивно, дехто з українських викладачів це вміє робити 😊

# «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»

VS

# «ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ»

- «Навчання» - похідне від «вчення»: існує «правда», яку треба/можна «розкрити» / існує «правильний» спосіб/підхід, який треба «навчити»
- Результат якісного «навчання» – фахівець, який знаходить своє місце на ринку праці



# «ОСВІТА» – ПРО СВІТ!

УНІВЕРСИТЕТ – МІСЦЕ, ДЕ ФОРМУЄТЬСЯ ПОГЛЯД НА СВІТ (СВІТ-ОГЛЯД)

---

“University education should help students gain the skills they will need for their sixth job, not their first job”

Drew Faust – President of Harvard University



# УНІВЕРСИТЕТ – МІСЦЕ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ

---

Для середовища, в якому формується світогляд необхідні три складові:

1. Аудиторія – місце для цікавих дискусій, обміну досвідом, формування дискурсу - «горизонтальне» спілкування / «бо цікаво» а не «бо треба», «бо варто»
2. Лабораторія – відповідно обладнане місце для пошуку, кристалізації, виведення, узагальнення, вербалізації, зберігання НОВИХ знань
3. Бутафорія – елементи приналежності, через які середовище перетворюється в спільноту: студентські кафе, гуртки, клуби, команди...



# ЩО РОБИТЬ НАЦ. АГЕНТСТВО ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ SAME ОСВІТИ (TEACHING AND LEARNING)?

---

- **Критерії якості для акредитації освітніх програм:**
- 4.1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
- 7.4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.
- 8.2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.
- 8.7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

# КРИТЕРІЙ 6 – ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

---

- 1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.
- 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.
- 3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.
- 4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
- 5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.
- 6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

# ДО ЧОГО МАЄ ПРИЗВЕСТИ «ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ»? (СИСТЕМНИЙ РІВЕНЬ)

---

- Заклики до «закриття закладів» мають зникнути – репутація закладу має стати головним чинником диференціації (і виживання / процвітання)
  - З часом поняття «державного диплому» має стати не релевантне (але акредитація має залишатися добровільною)
- Не всі заклади вищої освіти будуть рівними – деякі «рівніші» ніж інші
  - Ймовірно створиться «вища ліга» (Grandes Ecoles, Ivy League, Oxbridge) і «решта»
  - Серед «решти» мала б відбутися диференціація на типи закладів за профілем
  - Серед «вищої ліги» також не всі будуть однакові – УКУ/НаУКМА vs. КНУ/ХНУ
- Різноманіття пропозицій в закладах вищої освіти
  - Освіта впродовж життя – наголос на “teaching” на магістерському рівні
  - Заклад – спільнота, якою гордишся / елемент самоідентифікації