

## SWITLO

---

# Історія Максима Якимчука: Дуже цінно відчувати, що ти не один, що є ще люди, які так само горять професією, так само люблять англійську та дітей

**Максим Якимчук** — молодий учитель англійської та німецької мов у Княгининівському ліцеї Волинської обласної ради. Стати вчителем він мріяв ще з дитинства. Після закінчення лінгвістичного ліцею Максим вступив до місцевого університету на факультет іноземної філології. У 2023 році, ще будучи студентом, він повернувся до рідного ліцею вже як педагог. Сьогодні Максим не лише викладає, а й очолює методичну комісію вчителів іноземних мов і професійну спільноту вчителів, яку він організував у 2024 році у межах програми SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities).

Про програму SWITLO Максим дізнався навесні 2024 року. До цього він уже мав досвід із Британською Радою, коли проходив курси для вчителів НУШ 7–9 класів. Тоді його вразив професійний рівень і підхід тренерів. Тож, коли він почув про новий проєкт, не вагався ні хвилини та подав заявку.

“

**Моя перша освіта – не педагогічна, я навчався на прикладній лінгвістиці. А це і про методику викладання іноземних мов. Мені пощастило мати дуже гарну викладачку, яка навчила мене багатьом класним речам. Тому коли я прийшов у ліцей, то не боявся, що не знатиму як працювати з дітьми. Але тоді мені дуже не вистачало тих знань, тих ключів, які дає SWITLO**

**МАКСИМ ЯКИМЧУК**

*«Я давно чекав на таку можливість. Коли почалося повномасштабне вторгнення, хотілося знайти щось, що надавало б мені сили. У SWITLO, в першу чергу, я шукав знайомства з колегами, з якими можна поділитися досвідом. Хотілося отримати поради, техніки, інструменти, які допомогли б працювати та підтримувати дітей під час війни».*

Ще один важливий мотив приєднатися до програми – практика англійської мови. *«Вчителям важливо підтримувати свій рівень. Адже попри це, що в ліцеї англійська вивчається поглиблено, ми можемо закінчити рівнем B2, відтак просто немає можливості працювати зі складнішими рівнями»*, – додає Максим. Повернувшись із тренінгу, він розповів колегам про SWITLO та запропонував створити професійну спільноту. До неї приєдналися 10 викладачів англійської та двоє вчителів німецької, які володіють англійською. Керівництво щиро підтримало ініціативу.

Кожна зустріч перетворювалася на живий обмін досвідом: як працювати з травмою, як адаптувати матеріал для різних рівнів, як мотивувати дітей, як створювати сприятливу атмосферу в класі. *«Ми вчилися одне в одного, разом шукали шляхи розв'язання наших проблем. І це сприяло підвищенню командного духу».*

Особливо відгукнулася тема травми. Одна з колег Максима пережила особисту втрату й гостро відчувала, як важко говорити з учнями про сім'ю, чії батьки загинули або перебувають на фронті. *«Ми спільно шукали шляхи, як говорити про це так, щоб не завдати болю. Пропонували замінювати вправи про власну родину прикладами з книжок, фільмів, аніме чи мультфільмів, щоб змістити акцент на якусь іншу сім'ю».* Згодом Максим дійшов висновку, що майже кожен вчитель стикається з тим, що діти приходять у клас із невидимим рюкзаком досвіду, і ти ніколи не знаєш, що вони принесуть у цьому рюкзаку. *«Наше завдання — організувати навчальний процес і створити таке*

“

**Колеги казали, що вони хочуть розвиватися, спілкуватися англійською. Наші зустрічі – це не формальні наради, а розмови про те, що нам дійсно болить і що для нас важливо. Британська Рада надає матеріали, від яких ми можемо відштовхнутися, які стають підґрунтям для дискусії, а далі ми вже самі обираємо, що нам цікаво**

**МАКСИМ ЯКИМЧУК**



**МАКСИМ ЯКИМЧУК**

*середовище, де вони зможуть учитися і через взаємодію одне з одним здобувати необхідні знання. Вчитель – це вже не та людина, яка стоїть біля дошки з указкою і просто пояснює матеріал».*

Ще однією непростою темою стала гендерна рівність. Дехто зі старших колег спершу скептично сприймав, навіщо приділяти цьому стільки уваги, якщо сучасні підручники ці стереотипи здебільшого долають. Тоді Максим наводив приклади зі шкільного життя: *«Я веду Instagram, і на мене підписана ваша учениця. І я бачу, що вона вказує свої займенники. Для дітей це важливо і ми маємо це також враховувати, якщо хочемо жити в толерантному суспільстві. Тепер потрібно ставити не просто питання: Як вас звати? А: Які ваші займенники? Це нова реальність. Колеги були дуже здивовані».*

Не менш жваво у спільноті обговорювали оцінювання, проблему списування та використання штучного інтелекту – як з цим боротися?

Учасники спільноти активно пробували нові інструменти на практиці. Їм особливо сподобалися розминки (warmers) та ігрові активності на кшталт Adverb Detective чи «словесного тенісу». *«Я на уроках часто чую від дітей, що те, про що ми говорили з учасниками спільноти під час зустрічей і над чим разом працювали, вчителі використовують на уроках. Це зайшло і колегам, і дітям».*

Максим помітив зміни й у власному підході. Він почав більше зважати на психоемоційний стан учнів. Шукати шляхи, як розрядити атмосферу і підтримати, коли вони приходять на урок після чергових нічних обстрілів. І саме ці активності, яких учасники навчилися на проекті, допомагають зняти напругу. Також він став давати більше свободи дітям. *«Я їм кажу, що хочу бачити певний результат, а як вони до нього придуть – то їхня справа».*



**Ми стикаємося з тим, що учні можуть списувати з онлайн-ресурсів або використовувати штучний інтелект. Разом з колегами ми шукали способи виявлення плагіату і водночас шляхи мотивувати дітей працювати самостійно**

**МАКСИМ ЯКИМЧУК**

*І таким чином вони вчаться не лише англійської та дійсно покращують свої результати, а розвивають інші навички, які будуть корисні в подальшому житті».*

Він додає, особливо цінним для нього стало те, що навіть дуже досвідчені колеги — а одній учасниці спільноти 71 рік — відкриті до нових ідей.

*«Вчителі пробували на уроках те нове, що ми обговорювали, і казали: дітям подобається. Тобто вони апелювали до інтересів своїх учнів. А коли вчитель на одній хвилині з дітьми, зв'язок вибудовується значно швидше і стає міцнішим».*

SWITLO для Максима – це не лише про нові методики чи спільноту. Це можливість справжнього підвищення кваліфікації. На наступний навчальний рік у спільноті вже є план зустрічей: мотивація учнів, профілактика вигорання, предметно-мовне інтегроване навчання, використання драми на уроках та інші теми. Максим зізнається: попри додаткове навантаження, він натхненний продовжувати. *«Позитивні відгуки колег дуже надихають працювати далі. Це неоціненний досвід. Ми маємо інструменти та знаємо, як визначати проблеми й знаходити рішення. Тому навіть після закінчення програми SWITLO зможемо працювати самостійно».*



**Останнім часом підвищення кваліфікації в нас зведене до формальності, суто до паперів і цифр. А в таких спільнотах воно відбувається на практиці. Це не просто теорія, написана людьми, далекими від викладання, це реальні кейси та рекомендації досвідчених колег-практиків, які ми одразу пробуємо в класах. SWITLO — це зустрічі з учителями з різних регіонів, знайомства з колегами з інших шкіл області, обмін досвідом і натхнення, яке отримуєш в колі однодумців. Цінно відчувати, що ти не один. Є ще люди, які так само горять цією професією, так само люблять англійську та дітей**

**МАКСИМ ЯКИМЧУК**

[Більше про програму за посиланням.](#)